



โครงการ / งาน พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบ ITA (Integrity and Transparency Assessment)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา

☒ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☐ ยกระดับมาตรฐาน ☒ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้น ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิธิพร อ่อนเกตุพล, นางสาวมาลินี กาญจนวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2567 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ณ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ณ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ณ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ณ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ณ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) พัฒนาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ โดยเฉพาะโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนปลูกฝังวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้นการนำหลัก ITA มาใช้ในการดำเนินงาน จะช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้มากขึ้น อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความซื่อสัตย์ในโรงเรียน ทั้งในระดับผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวโรงเรียน จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบ ITA (Integrity and Transparency Assessment) เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน ป้องกันการทุจริตและส่งเสริมความโปร่งใส ปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและความรับผิดชอบให้แก่นักเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีแนวทางปฏิบัติที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในองค์กร
2. ใช้ระบบ ITA เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและเฝ้าระวังความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบ เสนอแนะ และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมควบคู่ไปกับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างพลเมืองดีในอนาคต
5. เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเองและพัฒนาคุณภาพองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยใช้ผลการประเมินจากระบบ ITA เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเป็นระบบเอกสารและดิจิทัล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ. :

1. คะแนน ITA ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 (อยู่ในเกณฑ์ “ดีมาก”) ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
2. บุคลากรของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมตอบแบบประเมิน ITA และผ่านการอบรมหรือรับทราบแนวทางปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
3. นักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตจากการอบรมวิชาด้านทุจริตระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตของ สำนักงาน ปปช.

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/ความโปร่งใสไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ เช่น กิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ กิจกรรมเสริมระบบการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน อบรมนักเรียนปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนส่งเสริมยอดนักออม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนร่วมใจด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่ายยุวชนประชาธิปไตย ฯลฯ
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/ผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหาร

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม มีเอกสารหลักฐานเปิดเผยต่อสาธารณะ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ลดพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตหรือใช้อำนาจโดยมิชอบ
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตเช่น กล้าแสดงออกเมื่อพบเห็นความไม่ถูกต้อง มีวินัย เคารพกฎระเบียบ
4. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้าง โปร่งใส และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
5. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนและขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบ ITA 2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและประเมินความพร้อมของโรงเรียน 2.1 การเปิดเผยข้อมูล (OIT: Open Data Integrity and Transparency) 2.2 การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากร (ITP) 2.3 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-		
(D) ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียน / จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ITA และการต่อต้านการทุจริต / สื่อสารเป้าหมายและแนวทางการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง 2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน เช่นกิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ 3.จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลตามเกณฑ์ ITA บนเว็บไซต์โรงเรียน (OIT) เช่น แผนปฏิบัติงาน/แผนจัดซื้อจัดจ้าง/รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ /ช่องทางร้องเรียนออนไลน์ และการดำเนินการตามข้อร้องเรียน 4. ดำเนินการประเมิน ITA ตามรอบเวลาที่กำหนด (ITA Online) /ให้บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าระบบประเมิน / ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์	1 มิถุนายน 2568 ถึง 30 สิงหาคม 2568	0.00 (อุดหนุน) 0.00 (อุดหนุน) 0.00 (อุดหนุน) 0.00 (อุดหนุน)		

(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน		-		
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ใช้ผลการประเมินในการวางแผนพัฒนาต่อไปในปีถัดไป				

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.คะแนน ITA ของโรงเรียน 2.จำนวนผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมิน ITA Online 3. ร้อยละของนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่อบรมวิชาด้านทุจริตระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตของ สำนักงาน ปปช. 4.จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนที่ดำเนินการตามแผน 5.จำนวนรายการข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเป็นระบบเอกสารและดิจิทัลที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ตามเกณฑ์ OIT ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน	ประเมินจากคะแนน ITA การเข้าประเมินตอบแบบประเมิน ITA Online ผลการอบรมวิชาด้านทุจริตระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตของ สำนักงาน ปปช. การเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล	คะแนน ITA แบบเก็บข้อมูลร่วมตอบแบบประเมิน ITA Online แบบเก็บข้อมูลการอบรม ฯ ของครูที่ปรึกษา แบบเก็บข้อมูล แบบเก็บข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ส่งเสริมให้กระบวนการทำงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ มีหลักฐานอ้างอิง และสามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ลดโอกาสในการทุจริตหรือใช้อำนาจโดยมิชอบ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส
3. นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์และการต่อต้านการทุจริตเกิดการปลูกฝังพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อตรง ความกล้าแสดงออกเมื่อพบเห็นความไม่ถูกต้อง
4. เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีช่องทางแสดงความคิดเห็นหรือติดตามความคืบหน้าการดำเนินงาน
- 5.โรงเรียนสามารถประเมินตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องตามกรอบการประเมิน ITA โดยมีข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินเพื่อใช้วางแผนปรับปรุงการบริหารจัดการให้ดีขึ้นในปีถัดไป

6. ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนมีแนวโน้มดีขึ้น และเป็นที่ยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน และเพิ่มความเชื่อมั่นในสายตาของผู้ปกครองและชุมชน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1					0	
รวมเงิน					0	

สรุปงบประมาณ

0 บาท

รวม

0 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบ ITA (Integrity and Transparency Assessment)

ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



(นางสาวมาลินี กาญจนวงศ์)

ครู

ประธานโครงการ



(นายประเสริฐ พรหมณโต)

ครู

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร



(นางสาวมณีทิพ อ่อนเกตุพล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(นางฐาปณี มะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒